

ESPIRITUALIDAD EN JÓVENES UNIVERSITARIOS EN CIUDAD JUÁREZ, CHIHUAHUA, MÉXICO

Alma Ivette Madriles-Cereceres¹
Neima Alicia Hernández-Urbina²
Agustín Vilchis Vidal³

El siglo XXI enmarca fenómenos sociales como la globalización, el avance tecnológico y la difusión de la información mediante la red digital; los cuales trastocan la cotidianidad de las personas. Ante esto, se van delineando tendencias mundiales, dentro de ellas, destacan las nuevas formas de espiritualidad (Ruiz, 2002). La espiritualidad toma conciencia y conocimiento del interior propio, y de la unión con el entorno natural (Molineaux, 2004). En este sentido, Cañón (2017) plantea que la espiritualidad se encuentra constituida por estados de conciencia alcanzados, tanto la aceptación de la mortalidad, como la singularidad propia, por otra parte, la conciencia de un plano que se encuentra más allá de la realidad; es decir, la espiritualidad, supera el concepto de religiosidad como un sistema de creencias y acciones en doctrina y culto organizado (Sánchez y Andrade, 2012).

Mejía (2000) menciona que la espiritualidad se basa en técnicas como: meditación, prácticas chamánicas, manejo de energías, medicina alternativa, entre otras. Otra concepción de la espiritualidad destaca la meditación, porque genera un ambiente idóneo en el que se cultiva un conocimiento y bienestar interno propio, esencia de la espiritualidad. Las implicaciones de la espiritualidad se dan bajo un estado crítico de auto-observación de las emociones y pensamientos desde un estado pasivo (Aguilar & Musso, 2008).

El desarrollo de la espiritualidad radica en ser un detonante para el crecimiento personal; repercutiendo a su vez en los distintos entornos en los que se desenvuelve el individuo, creando así, una vida integral (Jiliberto, 2004). Existen ciudades donde el contexto y la cultura son favorables para la práctica de la espiritualidad, sin embargo, hay otros espacios geográficos que obstaculizan el sendero del autoconocimiento, la reflexión y la trascendencia.

Con el fin de exemplificar espacios que obstaculizan el desarrollo de prácticas espirituales en los jóvenes, se analizó el caso de Ciudad Juárez, México, mundialmente conocida como una ciudad violenta; con aproximadamente 13 mil 874 homicidios y feminicidios registrados entre los años de 2008-2012, según (Sánchez & Melgoza, 2016). Con el fin de establecer el contexto, se toma lo indicado por Cruz (2014), las situaciones violentas a las que están expuestos los jóvenes son las siguientes: violencia intrafamiliar, conflictos entre pares, conflictos de noviazgo, drogas, alcohol, hostigamiento de la policía

¹ Estudiante de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Av. Universidad y Av. Heroico Colegio Militar S/N Zona Chamizal. Ciudad Juárez, Chihuahua, México. C.P. 32300.

² Profesora Investigadora de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua, experta en Cultura y Sociedad.

³ Profesor Investigador. Doctorado en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa, México.

y de otras instituciones. Si bien es cierto, cada individuo percibe y se relaciona con la sociedad de una forma diferente y en base a sus experiencias previas (Ovejero, 2015).

Weinstein (2004) estableció que la espiritualidad es la conciencia y conocimiento de sí mismo, conciencia de quienes nos rodean, manteniendo una relación armoniosa con las personas y situaciones que se nos presentan. Además, menciona que la espiritualidad se encuentra inmersa en la vida cotidiana de distintas maneras, proponiendo una serie de actos que dan forma al significado, entre ellos, la devoción de las personas religiosas, el ascetismo de quienes dejan de lado la vida superficial, el servicio de los que dan su tiempo y trabajo a los más necesitados, el misticismo de los que viven la vida sin oposiciones y la conciencia de que detrás de cada obstáculo existe un bien oculto.

El objetivo del presente estudio, fue identificar el nivel de desarrollo espiritual de los estudiantes entre 19 a 24 años de edad de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en el año del 2019. Se trata de una investigación de tipo descriptiva-cuantitativa, la población de estudios fue de 327 alumnos matriculados en las carreras administrativas de (contaduría, turismo, finanzas y administración de empresas). La confiabilidad se midió con el coeficiente alfa de Cronbach con 0.872. Posteriormente, el instrumento fue sometido a un análisis factorial exploratorio (AFE), mediante el método de extracción de Componentes Principales y rotación Varimax, prueba de KMO y Bartlett, (Landero & González, 2006). Los componentes principales analizados fueron, conciencia de sí mismo y de la sociedad y, la participación ciudadana a favor de la sociedad y del medio ambiente; ambos, analizados bajo la escala de Likert.

El tamaño de la muestra fue calculado con la fórmula: $n=(Z^2pq)/E^2$. Adicionalmente se realizó un muestreo estratificado por carrera, aplicando la fórmula: $ksh=nh/Nh$. Los resultados para la muestra fueron de 160 estudiantes de Administración de empresas, 85 de Contaduría, 34 de Finanzas y 48 de Turismo; en total los 327 estudiantes. Bajo la hipótesis: 'el nivel de desarrollo de la espiritualidad en los estudiantes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, entre 19 y 24 años de edad, es bajo.' Los datos se obtuvieron mediante el uso de encuesta y el análisis de los mismos, se realizó mediante el software SPSS v. 20.

Derivado de la encuesta aplicada a los jóvenes universitarios, la sección socio-demográfica se distribuyó como sigue: 64% sexo femenino y 36% sexo masculino; de los encuestados un 91% son solteros, 5% casados y 4% viven en unión libre; un 53% no practica ninguna religión, 38% practica la religión católica y el otro 9% practica distintas religiones.

El componente, 'conciencia de sí mismo y de la sociedad', revela, 89.91% de los estudiantes muestra muy alto desarrollo y dentro de los ítems analizados en dicho componente, destaca con 4.59 de 5 puntos, 'el respeto de los gustos y preferencias de los miembros de su familia o con quien convive cotidianamente'. El segundo componente, exhibe, en un 49.24% 'la participación ciudadana a favor de la sociedad y del medio ambiente', del mismo modo se encontró que tienen muy alto desarrollo, así mismo, el ítem más alto en el segundo de los componentes, resultó ser 'el respeto al medio ambiente', en un promedio de 4.58, resaltado una alta conciencia en los estudiantes en cuanto a (tirar la basura en su lugar, regar las plantas y reciclar, entre otros aspectos).

En suma, los resultados totales de desarrollo de la espiritualidad, con base al instrumento, revelan que el 81.96% de los estudiantes de ciencias administrativas entre 19 y 24 años, tienen un desarrollo muy alto de espiritualidad; mientras que un 0.31% tiene un desarrollo bajo. Por tanto, por consiguiente, se rechaza la hipótesis de trabajo trazada: 'los estudiantes entre 19 y 24 años de edad en las carreras de ciencias administrativas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, tienen una baja espiritualidad'.

Debido a que la espiritualidad es un componente clave en la formación personal de los individuos; pues no solo impacta de manera aislada en la persona, sino que, repercute en los distintos ámbitos en los que se desenvuelve; cabe incluir que no existe edad para comenzar a desarrollarla, ni para vivirla, (Barton, 2018). Santorelli (2018) señala, las Instituciones de Educación Superior, con base a la inestabilidad de la sociedad actual y la urgencia de una mayor conciencia sobre la necesidad existente local y global, recomiendan establecer dentro del plan de estudios: clases, talleres, cursos y actividades que guíen a los estudiantes en el desarrollo de su espiritualidad, proporcionando así, una preparación integral.

SPIRITUALITY IN YOUNG COLLEGE STUDENTS IN JUAREZ CITY, CHIHUAHUA, MEXICO

The 21st Century frames a social phenomenon such as the globalization of the technology advance, and the diffusion of the information by the means of the digital network; which upsets the daily lives of people. Conferring to this, the world's tendencies are being traced, within them, the new forms of spirituality stand out (Ruiz, 2002). Spirituality takes conscience and own inner knowledge, and the unification with the natural environment (Molineux, 2004). In this sense, Cañon (2017) states that spirituality is constituted by the states of the conscience achieved, such as the acceptance of mortality as the one-self uniqueness. On the other hand, conscience is a level that is found beyond reality. In other words, spirituality overcomes the concept of religiosity as a system of believes and organized actions in doctrine and worship (Sanchez and Andrade, 2012).

Mejia (2000) mentions that spirituality is based on techniques, such as: meditation, shamanic practices, energy management, alternative medicine, among others. Another concept of spirituality, highlights the meditation because it generates an ideal environment, in which the knowledge and the one-self wellness are cultivated as the essence of spirituality. The implications of spirituality are given by a low uncritical state of self-observation of the emotions and thoughts from a passive state (Aguilar and Musso, 2008).

The development of spirituality lies in being a trigger for personal development, having a rebound in different environments in which the individual unfolds creating an integral life (Jiliberto, 2004). There are some cities that exist, in where the context and culture are promising for the practice of spirituality. Nevertheless, there are some geographic spaces where the path of self-knowledge, reflection and transcendence are being hindered.

In order to exemplify spaces that hinder the development of spiritual practices in young people, it was analyzed the case of Juarez City, Mexico. Known worldwide as a violent city, with approximately 13,847 homicides and feminicides registered between the years 2008-2012, according to Sanchez and Melgoza (2016). In order to establish the context indicated by Cruz (2014), the violent situations to which young people are affected are the following: inter-family violence, conflicts between peers, courtship conflicts, drugs, alcohol, harassment from the police and other institutions. Although, it is true that every individual perceives and relates to society in a different manner and based on their own experiences (Ovejero, 2015).

Weinstein (2004) established that, spirituality is the awareness and the self-awareness, awareness of those around us maintaining a harmonious relationship with the people and situations that present themselves. In addition, he mentions that spirituality is immersed in daily life in different ways, proposing a series of acts that shape the meaning of it. Among them, the devotion of religious people, the asceticism of those who leave aside superficial life, the service of those who give their time and work to those most in need, the mysticism of those who live life without opposition and the awareness that behind each obstacle there is a hidden good.

The objective of this study, was to identify the level of spiritual development of students between 19 to 24 years old, at the Autonomous University of Juarez City, in 2019. It is a descriptive-quantitative research. The population of the study was of 327 students enrolled in administrative majors (such as Accounting, Tourism, Finance and Business Administration). Reliability was measured with Cronbach's alpha coefficient at 0.872. Subsequently, the instrument was subjected to an exploratory factor analysis (AFE), using the method of extraction of Principal Components and Varimax rotation, KMO and Bartlett test (Landero & González, 2006). The main components analyzed were self-awareness and society, citizen participation in favor of society and environment. Both analyzed under the Likert scale. The sample size was calculated with the formula: $n = (Z^2 pq) / E^2$. Additionally, a stratified sampling by race was carried out, applying the formula: $ksh = nh / Nh$. The results for the sample were 160 students of Business Administration, 85 of Accounting, 34 of Finance and 48 of Tourism, altogether 327 students. Under the hypothesis: "Students between 19 and 24 years of age in Administrative Science careers at the Autonomous University of Juarez City, have low spirituality", the data was obtained using a survey and their analysis was carried out using the SPSS v. twenty. Derived from the survey applied to young university students, the socio-demographic section was distributed as follows: 64% female and 36% male; 91% of the respondents are single, 5% married and 4% live in a free union; 53% do not practice any religion, 38% practice the Catholic religion and the other 9% practice different religions.

The component, 'self-awareness and society', reveals 89.91% of students show very high development, and within the items analyzed in said component, 'respect for perceptions and preferences of the members of his/her family or with whom he/she lives daily', stands out with 4.59 out of 5 points. The second component, 'the citizen participation in favor of society and the environment' shows in 49.24% discovering also, that they have a very high development. Similarly, the highest item in the second of the components, it turned out to be 'respect for the environment', with an average of 4.58, highlighting a high awareness in the

students regarding: throwing the garbage away instead, watering the plants and recycling, among other aspects.

In sum, the total results of the development of spirituality, based on the instrument, reveal that 81.96% of Administrative Science students between 19 and 24 years old have a very high development of spirituality; whereas 0.31% has a low development. Therefore, the established working hypothesis, 'students between 19 and 24 years of age in Administrative Science careers at the Autonomous University of Juarez City, have low spirituality', is rejected.

Since spirituality is a key component in the personal training of individuals, and not only does it impact on the isolation of the person, but it also affects the different areas in which it operates. It should be included that, there is no age to start developing it nor to live it (Barton, 2018). Santorelli (2018) points out: "The Higher Education Institutions, based on the instability of today's society and the urgency of a greater awareness of the existing local and global need, recommend establishing within the curriculum: classes, workshops, courses and activities that guide students in the development of their spirituality. Hence, providing comprehensive preparation".

References

- Aguilar, G., & Musso, A. (2008). La meditación como proceso cognitivo-conductual. *Suma Psicológica*, 241-258.
- Barton, K., Tate, T., Lau, N., Taliesin, K., Waldman, E., & Rosenberg, A. (2018). "I'm Not a Spiritual Person." How Hope Might Facilitate Conversations About Spirituality Among Teens and Young Adults With Cancer. *Journal of Pain and Symptom Management*, 55(6), 1599–1608.
- Cañón, C. (2017). Naturalización de la espiritualidad (1). *Pensamiento. Revista de Investigación e Información Filosófica*, 73(276 S.Esp), 609-629.
- Jiliberto, R. (2004). Espiritualidad, sociedad y sostenibilidad. *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, 0.
- Landero, R., & González, M. (2006). Estadística con SPSS y Metodología de la Investigación. México: Trillas.
- Mejía M, J. J. (2000). Manifestaciones Contemporáneas de Espiritualidad. *Theologica Xaveriana*, (135), 369-388.
- Molineaux, D. (2004). Los humanos, la espiritualidad y la evolución cósmica. *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, 3 (8), 0.
- Ovejero, A. (2015). Psicología social e identidad: dificultades para un análisis psicosociológico. *Papeles del CEIC. International Journal on Collective Identity Research*, (2), 1-17.
- Ruiz, M. (2002). La espiritualidad New Age y el sufismo. *Estudios de Asia y África*, XXXVII (1), 97-136.
- Sánchez, M., González, C., Robles, R., & Andrade, P. (2012). Desarrollo y evaluación psicométrica de un índice de espiritualidad para adultos mayores en México. *Psicología Iberoamericana*, 20 (2), 41-48.

- Sánchez, S., & Melgoza, J. (2016). Reestructuración en las maquiladoras de Ciudad Juárez y respuesta obrera (2008-2015). *El Cotidiano*, (200), 99-110.
- Santorelli, G., Ready, R., & Mather, M. (2018). Perceptions of emotion and age among younger, midlife, and older adults. *Aging & Mental Health*, 421-429.
- Weinstein, L. (2004). La espiritualidad y el yo como bases de una militancia en la vida. *POLIS, Revista Latinoamericana*, 3 (8), 0.