

## MANIPULACIÓN DE LOS HIJOS HACIA LOS PADRES

María Marisela Gaucín Rodríguez<sup>1</sup>

Alma Lizbeth Sánchez Rosendo <sup>1</sup>

Agustín Vilchis Vidal<sup>2</sup>

Desde el último cuarto del siglo pasado, el rol matrimonial ha cambiado de forma drástica: el padre era el proveedor económico del hogar, la mamá se ocupaba del cuidado del hogar que incluía los quehaceres de la casa, los hijos, el esposo, los adultos mayores y los enfermos. En estos tiempos, los padres salen a trabajar, estudiar o tienen una combinación de actividades; ambos contribuyen en la economía familiar, sin embargo, el fenómeno de la doble jornada de la madre provoca una reducción del tiempo que dedica a sus hijos, por ende, genera una serie de situaciones anómalas que se manifiestan en el acompañamiento educativo, tanto en la convivencia, como en las relaciones familiares entre padres e hijos.

Novoa (2017) menciona que uno de los principales factores que hace que el menor comience con la manipulación, es la separación de los padres, al sentir la ausencia de uno de ellos y la necesidad de la convivencia, el niño empieza a tener el sentimiento de enojo, dicha situación, lo lleva a manipular a su padre o madre en cuestión. Dentro de los cúmulos de emociones, el más común es el sentimiento de culpa, uno de los estudiosos del tema menciona que los infantes menores de siete años, con madres trabajadoras que tienen doble jornada, utilizan diferentes estrategias y apoyos públicos y privados para atender a sus hijos. Dentro de los respaldos, destaca el uso de guarderías, cuidados de la abuela, atención de algún familiar, contrato con estancias, y contratos con terceras personas ajenas a la familia; solo por mencionar algunos. Este mismo autor, menciona que debido a los cuidados externos, las madres pierden el contacto con sus hijos y no encuentran un lazo filial, por la cual; se deteriora la relación. Lo anterior, propicia que algunas madres para integrarse con los hijos, ceden ante las exigencias de los pequeños o adolescentes, lo merezcan o no. (Servín, 2014)

Prades (2011) comenta que los nuevos roles familiares han generado los sentimientos de “culpa”, el anhelo de “sustitución”, las emociones encontradas entre querer estar con ellos y no poder. Los hijos se volvieron cada vez más caprichosos, groseros, indolentes y manipuladores, pues lo tienen todo; casa cómoda, ropa, zapatos de marca, equipos electrónicos y de comunicación, la tecnología posible, lo necesario para mantener un buen estatus de vida, pero no tienen lo más importante y prescindible para ellos, el tiempo de estar con sus padres.

Ambos autores coinciden en que los padres al no disponer del tiempo necesario para convivir y compartir actividades con sus hijos, generan sentimientos encontrados, tales como, el deber, bienestar familiar y sentimientos de culpa. En vista de no encontrar

---

<sup>1</sup>Estudiante de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Av. Universidad y Av. Heroico Colegio Militar S/N Zona Chamizal. Ciudad Juárez, Chihuahua, México. C.P. 32300. Email: [al144040@alumnos.uacj.mx](mailto:al144040@alumnos.uacj.mx), [al144040@alumnos.uacj.mx](mailto:al144040@alumnos.uacj.mx)

<sup>2</sup> Profesor Investigador de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Av. Universidad y Av. Heroico Colegio Militar S/N, Zona Chamizal. Ciudad Juárez, Chihuahua, México. C.P. 32300. Email: [agustin.vilchis@uacj.mx](mailto:agustin.vilchis@uacj.mx)

una razón suficiente para compensar dicha ausencia, ceden ante la manipulación de los hijos. De manera genérica, no resulta benéfica para los hijos, mucho menos para los padres. En realidad se presenta como un paliativo para mitigar o amortiguar las fallas que los padres saben que tienen, debido a sus actividades; por lo mismo, les dan acceso a dispositivos electrónicos, permitiendo tiempos de uso desmedido, les compran de regalos y facilitan permisos para salir con amigos. Los niños o adolescentes adoptan la manipulación como una forma de vida, obteniendo de ésta, resultados como los que se mencionan o bien, soslayar sus responsabilidades escolares. Todo niño manipulador, no pide lo que quiere en forma directa ni clara, a veces lo hace consciente y otras de forma inconsciente; los padres saben y entienden qué es la manipulación y ceden ante ella por el sentimiento de culpa.

Bajo el marco de análisis, el objetivo central de esta investigación, consistió en identificar en primer lugar, por qué los padres permiten que sus hijos los manipulen; en segundo lugar, precisar la existencia del sentimiento de culpa en los padres por dejar a sus hijos con otras personas o solos; mientras ellos trabajan. Un segundo objetivo particular estriba en conocer si los padres se dejan manipular, al proporcionar un aparato electrónico a sus hijos, por comodidad; finalmente, conocer la relación que tiene la vergüenza que sienten los padres por algún berrinche de sus hijos, para llamar su atención.

La metodología establece una investigación descriptiva y empírica, con un muestreo no probabilístico, usando la técnica de bola de nieve, para aplicar la encuesta a veinte padres con cuarenta y cinco ítems, el instrumento fue validado con el coeficiente de Cronbach, se tuvo un valor de 0.846, cabe mencionar que al no contar con información específica para una investigación documentada, se tiene la existencia de documentales e información que explican posibles teorías del comportamiento de los hijos, pero no se han registrado de manera exacta cifras de familias que padezcan esta situación con sus pequeños.

Siendo así que el 57.14% de las madres afirman estar siempre de acuerdo en que el exceso de trabajo, horas de televisión y videojuegos; son factores que afectan la convivencia y comunicación entre la familia, en lo general y en lo particular, entre madres e hijos. Mientras que el 29.76% de los padres están de acuerdo en que los aparatos electrónicos, trabajo y más; son factores que ayudan a que se tenga poca comunicación. En cuanto al sentimiento de culpa, se encontró que el 20.41% de las madres que trabajan, indican que solo a veces sienten culpa por tener que trabajar y no estar en casa con sus hijos, mientras que el 38.78% de los padres dicen no sentir culpa por tener que trabajar y dejar a sus hijos. Otro resultado obtenido fue la vulnerabilidad de los padres y madres que realizan actividades laborales, recreativas, escolares y mixtas; todas ellas, enfocadas en la superación, crecimiento personal y familiar. Sin embargo, al permanecer mucho tiempo fuera de casa y lejos de la familia, se incide en dedicar poco tiempo a la enseñanza y educación de los hijos, lo que provoca sentimientos de culpa.

Tocante a la vergüenza, se encontró que los padres a veces se sienten avergonzados a causa de los berrinches de los hijos y que dicha actitud se relaciona con el tiempo que los padres pasan en redes sociales, en vez de compartirlo y vivenciarlo con sus hijos; mientras que los padres que nunca sienten vergüenza, son los que pasan más tiempo con

sus hijos; por esta razón, se recomienda dedicar más tiempo de calidad para convivir y hacer cosas diferentes, saliendo de la rutina con los hijos y la familia; en vez de estar en redes sociales.

Se considera que para que los padres paren esta mala conducta de sus hijos, aunque sientan culpa o vergüenza, tienen que enseñarles que no se les puede brindar todo lo que soliciten, en el momento o por capricho, en cambio, tendrían que incentivarlos a ganárselo. Por ejemplo, cuando al sacar buenas notas escolares, ayudando en casa, siendo amables con las personas, respetando decisiones paternas, ciertamente orientarlos a alcanzar metas o acciones para ganar premios por su conducta y no por obligación de los progenitores.

### **HANDLING OF CHILDREN TO PARENTS**

*Since the last quarter of the last century, the role in marriage has changed drastically. The father was the economical provider and the mother was in care of the house and family (children, husband, elder, and so on). At the present time, both parents work or study, or they do a combination of both activities, and they equally contribute economically to the home. However, the phenomenon of labor hours of the woman, causes a reduction of time dedicated to the children, triggering a series of anomalous situations that manifest in the educational accompaniment, and family coexistence between parents and child.*

*Novoa (2017) mentions that, the leave-taking of the parents, is the main factor that causes that the child begins manipulating. Since the child feels the absence of the parents, it triggers in them a feeling of anger. Said situation, leads them to manipulate the father or the mother, with the clusters of emotions. The most common, is the feeling of guilt. One of the studies in the subject, mentions that women that work the double of labor hours, and are mothers of infants under seven years, use different strategies and public support for the care of their children. Some of those supports, it stands out contracts with Daycare centers, support from the grandmother or other member of the family, contracts with people outside the family, and others. This same author mentions that, the external care causes the lost of the mother's contact with the child, and they have troubles to find the filial connection between them. Hence, the relationship mother-child deteriorates. As mentioned before, in order to relate with their children, some mothers give way to the demands of their child, either infant or adolescent, whether they deserve it or not (Servin, 2014).*

*Prades (2011) comments that, the new family roles have been generating feelings of "guilt", desire of "substitution", and the mixed emotions of wanted to be with them but not being able to do so. Even though, children have everything (home, clothes, shoes, electronic devices, technology and the whole lot needed for a good life status), they still become more arrogant, rude, whimsical, manipulating and indolent. They are missing the most important and essential thing: quality time with their parents.*

*Both authors coincide that, when parents do not have the needed time to live and share activities with their children, they generate mixed feelings, such as duty, family well-being and feelings of guilt. In view of not finding enough reason to compensate for this*

absence, they give in to the manipulation of the children. In a generic way, it is not beneficial for children, much less for parents. It is presented as a palliative to mitigate or deaden the failures that parents know they have, due to their activities. For the same reason, they give them access to electronic devices, allowing excessive time of use, they buy them gifts and they facilitate permissions to go out with friends. Children or adolescents adopt manipulation as a way of life, obtaining results such as those mentioned, including avoiding their school responsibilities. Every manipulative child does not ask for what he wants directly or clearly. Sometimes they do it consciously and occasionally unconsciously. Parents know and understand what manipulation is and give in to it out of guilt.

Under the framework of analysis, the main objective of this research was to identify, in the first place, why parents allow their children to manipulate them. Also, to specify the existence of the feeling of guilt in the parents for leaving their children with other people, or alone while they work. A second objective was to know whether parents allow themselves to be manipulated, by providing an electronic device to their children out of comfort. Lastly, to know the association that exists with the shame that the parent feels, when their child throws a tantrum demanding attention.

The methodology establishes a descriptive and empirical investigation with a non-probability sampling, using the Snowball Technique to apply the survey to twenty parents with forty-five items. The instrument was validated with the Cronbach coefficient, it was obtained a value of 0.846. It should be mentioned that, since there is no specific information for a documented investigation, there are documentaries and information that explain possible theories of the behavior of children, but figures of families suffering from this situation have not been accurately recorded with their progenies.

Thus, 57.14% of mothers affirm that they agree that the excess of work, hours of television and video games are factors that affect coexistence and communication between the family, particularly, between mothers and children. While 29.76% of parents agree that electronic devices, work and more, are factors that causes less communication. Regarding the feeling of guilt, it was found that 20.41% of working mothers indicate that they sometimes feel guilt for having to work and not being able to stay at home with their children. While 38.78% of parents say that they do not feel blame for having to work and leave their children. Another result obtained, was the vulnerability of parents who carry out labor, recreational, school and mixed activities, all of them focused on self-improvement, personal and family growth. However, by staying away from home and away from the family for a long time, it is committed less time to teach and educate children causing feelings of guilt.

Regarding shame, it was found that parents sometimes feel ashamed because of their children's tantrums and this attitude is related to the time parents spend on social networks, instead of sharing and experience with their children. While parents who never feel ashamed, are the ones who spend more time with their children. For this reason, it is recommended to dedicate more quality time to their lives and do different things, getting out of the routine with the children and the family, instead of being on social media.

It is considered that for parents to stop this misconduct of their children, even if they feel guilt or shame, they must teach them that they cannot be provided with everything they request in the moment or on a whim. In its place, they would have to encourage them to earn

*it. For example, when getting good school grades, helping at home, being kind to people, respecting parental decisions, among others, will certainly guide them to achieve goals or actions to win rewards for their behavior and not by obligation of the parents.*

## References

Bacigalupi, M. (2017). eSaúde. Obtenido de Saúde:

<https://www.esaude.com/manipulacion-psicologica-y-chantaje-emocional/>

Prades, J. (14 de Febrero de 2011). Lo tienen todo, excepto a sus padres. Obtenido de Diario El País:

[https://elpais.com/diario/2011/02/14/sociedad/1297638001\\_850215.html](https://elpais.com/diario/2011/02/14/sociedad/1297638001_850215.html)

Servín, R. (09 de Mayo de 2014). Sentimiento de culpa persigue a las madres que trabajan. Obtenido de El financiero economía, mercados y negocios en alianza:

<https://www.elfinanciero.com.mx/sociedad/sentimiento-de-culpa-persigue-a-las-madres-que-trabajan>